

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ЯЗЫКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования Направление подготовки	Программа бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Теория языка» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчики:

доцент кафедры общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
кандидат филологических наук

А. В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
общего, славянского и прикладного языкознания
имени Е. С. Отина
Протокол № 11 от 09.04.2026 г.

И. о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
14.04.2026 г.

В. И. Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Основы лингвистики», «Социолингвистика», «Современный русский язык в школьном изучении», «Основы речевой деятельности».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика: научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.0й Педагогическое образование (Профили: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.8. Теория языка
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	30		20	58	108	экзамен
Заочная	5	9	8		2	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов целостное представление о поступательном развитии мирового научного знания о языке, расширить общелингвистическую подготовку будущего учителя-словесника, ознакомиться с основными направлениями, идеями и вопросами современного языкознания, с методами научного изучения языка.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-3.1 **Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и её конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.**

4.3. Результаты обучения

ПК-3.1.1. Знает основные понятия теории языка и специфику их использования; основные методы лингвистических исследований, их сущность и общее содержание.

ПК-3.1.2. Умеет соотнести содержание изученных теоретических источников с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету; использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности образовательной программы.

ПК-3.1.3. Имеет практический опыт работы с языковым материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Раздел 1	
Тема 1. Языкознание как наука.	1.1.Общее языкознание как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. 1.2.Сущность языка 1.3.Язык и речь. 1.4.Единицы языка и единицы речи
Тема 2. Знаковая природа языка.	2.1.Знаковая природа языка. 2.2.Структура языкового знака. 2.3.Типы языковых знаков
Тема 3. Основные и промежуточные уровни языка.	3.1.Структура и система языка. 3.2.Иерархия языковых уровней. 3.3.Парадигматика и синтагматика. 3.4.Внешняя и внутренняя лингвистика по Ф.де Соссюру.
Тема 4. Язык и мышление.	4.1. Языковые единицы и логические формы мышления. 4.2. Психоллингвистика. 4.3. Когнитивная модель языка. 4.4. Проблема представления знаний. 4.5. Языковая категоризация.
Тема 5. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира — Уорфа.	5.1. Понятие языкового сознания и методы его моделирования. 5.2. Гипотеза лингвистической относительности. 5.3. Понятие языковой личности. 5.4. Национальные картины мира
Тема 6. Язык и общество.	6.1. Основные понятия и проблемы социоллингвистики. 6.2. Языковая ситуация и ее типы.
Тема 7. Общественная природа языка.	7.1. Функции языка в обществе. 7.2. Формы влияния общества на язык. 7.3. Социальные общности людей и социальные типы языков.

Тема 8. Социолингвистика, ее предмет и задачи. Интерлингвистика.	8.1. Понятие языковой ситуации, языковой политики. 8.2. Естественные и искусственные языки
Тема 9. Развитие речи.	9.1. Концепции языка, речи, речевой деятельности Ф. де Соссюра. 9.2. Современные представления о языке и речи. 9.3. Речевая деятельность. 9.4. Практическое знание языка. 9.5. Единицы языка в отношении к языку и речи.
Тема 10. Синхрония и диахрония.	10.1. Методы синхронного изучения языка. 10.2. Методы диахронического изучения языков.
Тема 11. Гипотезы происхождения языка.	11.1. Происхождение языка. 11.2. Сущность языка в философских концепциях. 11.3. Соотношение социального и биологического в языке. 11.4. Функции языка как проявление его сущности.
Тема 12. Языковые изменения	12.1. Общие тенденции развития языков. 12.2. Темпы языковых изменений, обусловленность их различными факторами. 12.3. Причины языковых изменений. 12.4. Темпы языковых изменений.
Тема 13. Понятие о методах научного исследования.	13.1. Исходные приемы научного анализа языкового материала. 13.2. Общие тенденции развития языков. 13.3. Темпы языковых изменений, обусловленность их различными факторами.
Тема 14. Описательный метод. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительный метод. Структурный метод.	14.1. Возникновение сравнительно-исторического языкознания и сравнительно-исторического метода. Деятельность Ф.Боппа, Я.Гримма, Р.Раска, А.Х.Востокова. 14.2. Чешское языкознание и ПЛК. 14.3. Американское языкознание. 14.4. Датское языкознание. 14.5. Метод лингвистической географии.
Тема 15. Социолингвистические и психологические методы.	15.1. Социолингвистические методы. 15.2. Психологические методы. 15.3. Методика ассоциативного эксперимента.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Языкознание как наука.	2		2	3	7
Тема 2. Знаковая природа языка.	2		2	3	7
Тема 3. Основные и промежуточные уровни языка.	2		2	3	7
Тема 4. Язык и мышление.	2		2	3	7
Тема 5. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира — Уорфа.	2		1	4	7

Тема 6. Язык и общество.	2		1	4	7
Тема 7. Общественная природа языка.	2		1	4	7
Тема 8. Социолингвистика, ее предмет и задачи. Интерлингвистика.	2		-	5	7
Тема 9. Развитие речи.	2		2	3	7
Тема 10. Синхрония и диахрония.	2		2	3	7
Тема 11. Гипотезы происхождения языка.	2		1	4	7
Тема 12. Языковые изменения	2		1	4	7
Тема 13. Понятие о методах научного исследования.	2		1	5	8
Тема 14. Описательный метод. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительный метод. Структурный метод.	2		1	5	8
Тема 15. Социолингвистические и психологические методы.	2		1	5	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	—	20	58	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Языкознание как наука.	0,5			6,5	7
Тема 2. Знаковая природа языка.	0,5		0,5	6	7
Тема 3. Основные и промежуточные уровни языка.	1		0,5	5,5	7
Тема 4. Язык и мышление.	0,5			6,5	7
Тема 5. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира — Уорфа.	0,5			6,5	7
Тема 6. Язык и общество.	0,5			6,5	7
Тема 7. Общественная природа языка.	0,5			6,5	7
Тема 8. Социолингвистика, ее предмет и задачи. Интерлингвистика.	0,5			6,5	7
Тема 9. Развитие речи.	0,5			6,5	7
Тема 10. Синхрония и диахрония.	0,5		0,5	6	7
Тема 11. Гипотезы происхождения языка.	0,5			6,5	7
Тема 12. Языковые изменения	0,5		0,5	6	7
Тема 13. Понятие о методах научного исследования.	0,5			7,5	8
Тема 14. Описательный метод. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительный метод. Структурный метод.	0,5			7,5	8
Тема 15. Социолингвистические и психологические методы.	0,5			7,5	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8		2	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Язык как объект исследования областей современного научного знания.
2. Язык как объект языкознания. Сущность и природа языка. Основные функции. Гипотезы возникновения языка. Историзм и национальное своеобразие языков. Язык как самозарождающийся и самодвижущийся феномен. Современная структура знаний о языке.
3. Семиотическая сущность языка. Общие свойства знаков. Отличие языка от других знаковых систем. Свойства лингвистического знака. Роль Ф. де Соссюра в разработке знаковой сущности языка.
4. Языковая форма и языковое значение. Учение В. Гумбольдта о внешней и внутренней форме языка.
5. Проблема соотношения языка и мышления. Единицы языка и единицы мышления. Понятие языковой способности человека и его речевой деятельности. А.А. Потебня: учение о слове как способе создания, разработки и выражения мысли.
6. «Сознание» vs «мышление» vs «язык». Проблема внутренней речи.
7. Концептуальная и языковая картина мира. Языковая личность, вторичная языковая личность. Этнокультурная специфика языка и мышления.
8. Теории структуры языка. Принципы выделения языковых уровней. Уровневая модель языковой структуры. Типы отношений между единицами языка: синтагматика и парадигматика.
9. Ярусы языковой системы. Фонетика
10. Ярусы языковой системы. Лексика
11. Ярусы языковой системы. Грамматика
12. Социальная обусловленность языка. Структура общества и структура
13. Проблема соотношения языка и речи в современной лингвистике. Единицы языка и единицы речи. Функции языка и функции речи. Текст и коммуникация.
14. Понятие и состав национального языка. Нормирование языка. Развитие и смена нормы. Литературный язык и его дифференциация. Язык как система систем.
15. Общая характеристика языкового закона и языковой тенденции. Характеристика внешних языковых законов. Контактное взаимодействие языков и его виды. Внутренние причины языкового развития и порожденные ими тенденции.
16. Лингвистическая типология. Специфика универсальной и специальной, общей и частной типологии. Характерологическая, историческая и контентивная типологии. Проблема универсалий.
17. Генеалогическая vs ареальная vs типологические классификации языков.
18. Методология лингвистических исследований. Синхронические и диахронические методы исследования языка.
19. Прикладная лингвистика. Основные сферы приложения теории языкознания. Моделирование языковых процессов.
20. Грамматология: понятие письма и письменности. Исторические этапы создания ареалов письменности. Письмо как знаковая система. Системы графики.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Примерная тематика докладов:

1. Задачи истории языкознания и периодизация науки о языке.
2. Философия языка в XIX веке. В. Фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания.
3. Исторические и методологические основы структуралистских направлений в лингвистике (школы, идеи).

4. Основные положения Пражской лингвистической школы.
5. Американский структурализм (Э. Сепир, Л. Блумфилд, З. Харрис, Н.Хомский) как направление лингвистики XX века.
6. Труды А.А. Потебни и Л.В. Щербы и их значение в развитии отечественного языкознания.
7. Казанская лингвистическая школа. И.А. Бодуэн де Куртенэ и его роль в развитии лингвистической науки.
8. Московская лингвистическая школа. Ф.Ф. Фортунатов и его лингвистические взгляды.
9. Труды В.В. Виноградова и его роль в развитии отечественной науки о языке.
10. Лингвистическая наука в XXI веке: проблемы и решения.

Примерная тематика эссе:

1. Гипотезы происхождения языка: за и против.
2. Гипотеза лингвистической относительности Сепира – Уорфа – Вайсгербера: за и против.
3. Теория речевых актов vs теория речевых жанров.
4. Современные проблемы сравнительно-исторического языкознания.
5. Датский структурализм vs американский структурализм.
6. Реализация языкового закона и языковой тенденции в современной лингвокультурной ситуации.
7. Современные пиджины и их креолизация.
8. Варианты искусственных мировых языков: степень успешности проекта.
9. Перспективы междисциплинарного анализа разных типов дискурса.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

1. Семиотическая сущность языка. Общие свойства знаков
2. Нормирование языка. Развитие и смена нормы.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

1.1. Семестр 9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	25
	Контрольная работа	25
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1.Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : вводный курс / Н. Ф. Алефиренко. – 4-е изд. – Москва : Академия, 2010. – 383, [1] с.

2.Безменова, Л. Э. Практикум к курсу «Основы языкознания» : учебное пособие / Л. Э. Безменова, Е. А. Власова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239552> (дата обращения: 10.03.2026).

3.Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. – 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2016. – 270 с.

4.Лаврищева, Е. В. Основы языкознания: практикум : учебное пособие / Е.В.Лаврищева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-00151-443-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462551> (дата обращения: 10.03.2026).

10.2. Дополнительная литература

1. Горбачевский, А. А. Теория языка : вводный курс / А. А. Горбачевский. – Москва : Флинта : Наука, 2011. – 279, [1] с.
2. Михалев, А. Б. Общее языкознание; История языкознания : Путеводитель по лингвистике / А. Б. Михалев. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 235 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.